



1*.* 适当地引导学生把学习过的知识、方法有机结合起来。例如,常用的长度单位、面积单位及它们之间的进率。

2*.* 通过转化、推算等方法,让学生明确体积单位间进率的来龙去脉。让学生主动参与学习的过程,让学生积极参与课堂活动,掌握数学知识,提高数学能力。

3*.* 概念教学要重视知识链结构和知识面的结构。例如,长度单位、面积单位和体积单位三者之间既有联系又有区别,前者是学习后者的基础。所以,在教学中要重视知识的起点教学,而且在新的知识学习之后要及时地通过整理、比较等方式把新知识纳入到旧的知识当中,形成知识框架。